

Texte 43 – jour 1, lexique et mots de la semaine

Rappel : Reprise rapide de la séance précédente. Vous pouvez interroger les élèves en poésie. Il faudrait qu'ils passent tous cette semaine, à vous de voir combien par séance pendant la phase de rappel.

Si des élèves en ont besoin, vous pouvez leur laisser le support texte à trou de la semaine précédente.

Présentation du travail : via diaporama

Introduction : L'auteure, le livre, le Québec.

Lexique de la semaine : comme habituellement.

Lecture collective :

Découverte du texte, les questions s'affichent au fur et à mesure.

Questions :

Faites défiler les questions une à une. Laissez aux élèves le temps de formuler leurs réponses à l'écrit (sur leur feuille ou sur ardoise, ou sur QDP (feuille de brouillon ou l'orthographe ne compte pas). Les réponses seront collectives et orales.

Distribution du lexique, du résumé et du texte.

Ils recopient le résumé. (ou le colle pour les plus en difficulté).

Mot de la semaine : comme d'habitude avec dictée formative.

Exercices sur le futur :

Reprise collective de la leçon, faites lire les élèves à haute voix tour à tour. Puis exercices.

Faites remarquer à ceux qui en ont besoin que les verbes du premier exercice aident pour le second.

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance : travail en étude de la langue.

Devoirs : Relire le texte, copier les mots de la semaine.

Lecture rapide des mots du texte via diaporama.